


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20 06 г., протокол № 4  
С.Н.Митин  
20 06 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психология семьи</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.08.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.08.20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6.20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	ФИО
« <u>04</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Психология семьи» является формирование целостного представления о психологии семейных отношений.

**Задачи дисциплины:** усвоение представлений об основных закономерностях развития семейных отношений; о значении и становлении семьи и брака как социальных институтов; о подготовке молодежи к семейно-брачным отношениям; усвоение представлений о причинах, типологии и способах разрешения семейных конфликтов; представлений о таких феноменах семейных отношений, как удовлетворенность браком, устойчивость брака, социально-психологический климат в семье; о проблемных семьях и способах психологической помощи им; о особенностях переживания распада семьи (развода); о закономерностях влияния семьи на развивающуюся личность ребенка; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области психологии семейных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Психология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: «Психология и педагогика», «Проектная деятельность», «Социальная психология», «Математические методы в психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Юридическая психология», «Гендерная психология», «Педагогическая психология», «Специальная психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Методика преподавания психологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология конфликта», «Психология стресса», «Реабилитационная психология».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Научно-исследовательская работа», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий психологии семьи;</li> <li>- методы исследования семьи, психологических особенностей и закономерностей ее функционирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно учитывать социально-психологические особенности взаимодействия членов семейной группы в процессе проведения психологической диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования особенностей семейных отношений.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности становления семьи (биологические, исторические предпосылки становления семьи и брака, теории, характеризующие особенности взаимодействия в семье);</li> <li>- особенности межличностного взаимодействия в семье – особенности протекания семейных конфликтов, особенности социально-психологического климата семьи, характеристику «проблемных» семей;</li> <li>- закономерности переживания распада семьи (развод, смерть одного из супругов);</li> <li>- закономерности, механизмы, особенности влияния семьи на развивающуюся личность ребенка; классификации тактик (стилей) семейного воспитания;</li> <li>- факторы внутрисемейного взаимодействия, неблагоприятно воздействующего на развивающуюся личность ребенка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать возрастно-психологические, личностные особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам семейных отношений;</li> <li>- осуществлять психологическое сопровождение прохождения кризисов семьи, осуществлять психологическую помощь при разрешении семейных конфликтов на всех этапах развития семьи, а именно – на этапе выбора партнера, этапе нормотворчества, этапе кристаллизации отношений;</li> <li>- учитывать историю семьи, установки по отношению к семье, стиль межличностных внутрисемейных отношений при осуществлении психологической помощи (коррекции, терапии) отдельного индивида.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа теорий психологии семьи;</li> <li>- владеть приемами составления психологического портрета участников семейного взаимодействия;</li> </ul>
<p>ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать установки индивида по отношению к семье при проведении работы по профилактике и коррекции внутрисемейных конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в семье</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия в семье.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания, -участие в групповой работе	-устный опрос -аналитические задания, -практические задания, -участие в групповой работе
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Общество, семья, личность.	7	1	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям	12	2	4	-	2	6	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 3. Методы исследования семейных отношений	18	2	6	-	2	10	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Тема 4 Семья как	16	4	6	-	-	6	проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

малая группа							задания, устный опрос
Тема 5 Психология семейного взаимодействия	14	2	6	-	2	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 6. Социально- психологический климат в семье	12	2	4	-	-	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
.Тема 7. Разводы	14	2	4	-	2	8	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Тема 8. Влияние семьи на развитие ребенка	15	3	4	-	-	8	устный опрос, проверка задания
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Тема 1. Общество, семья, личность*

Происхождение семьи. Определение семьи (фактологическое, социальное, социально-психологическое). Семейобразующие факторы. Особенности семьи как малой группы.

Биологические и социальные компоненты брака. Половой диморфизм – биологическое и социальное явление, его роль в развитии человека. Развитие общества и развитие полового сознания личности.

Тенденции и проблемы современной семьи: омоложение (нравственный инфантилизм, снижение долга и ответственности), приоритетность, малочисленность и асимметрия (ухудшение качества воспитания, алкоголизм, правонарушения, асоциальное поведение).


Функции семьи: хозяйственно-бытовая, репродуктивная, воспитательная, психотерапевтическая; их соотношение в разные периоды общественно-экономического развития.

### *Тема 2. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям*

Брак и возраст. Пол и любовь, модели любви. Готовность к браку: физиологическая, психологическая, нравственная: традиции и современность. «Социальный» контроль за поведением молодежи как проблема.

Представления и установки молодежи на семейно-брачные отношения. Источники формирования представлений. Родительский опыт супружества, отвержение или принятие его детьми. Общение с ближним окружением; собственный опыт, СМИ. Идеалы мужа и жены и представителей разных полов, представления о нормах взаимодействия, распределении ролей, воспитании детей и т.д.

Добрачное поведение молодежи и его влияние на брак. Проблема выбора партнера, его эмоциональное и рациональное изучение. Сроки знакомств, проблема «масок» и «компромиссов». Добрачные сексуальные отношения, «пробные браки», «свобода любви»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и их влияние на брак в европейской и отечественной практике.

Этапы развития семьи. Семья и любовь. Динамика и стадии семейной любви.

### ***Тема 3. Методы исследования семейных отношений***

Методы исследования: генограмма, реконструкция по фотографиям, семейная «поваренная книга» (могут изучаться в других разделах тем данной дисциплины).  
Методики: Тест-опросник удовлетворенности браком (В. В. Столин, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко), Тест «Отношения между супругами» (В.В.Столин, др.), Опросник для мужа (В.В.Столин, др.), Тест «Семья или карьера?» (Цит по: Леонов И. Г. Познай себя и других), Тест «Подростки о родителях» (Шафер), ADOR-опросник для подростков, Опросник родительского отношения (ОРО) (В. В. Столин, А. Я. Варга), Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман), Опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке» (РОП)(Волкова А. Н. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии), Опросник «Сознательное родительство» (Р. В. Овчарова, М. О. Ермикина), Опросник родительской любви и симпатии (Р. В. Овчарова), Методика «Представления об идеальном родителе» (Р. В. Овчарова, Ю. А. Дегтярева).

### ***Тема 4. Семья как малая группа***

Причины, мотивы брака, их возрастная динамика. Распределение ролей в семье: традиционное, партнерское, товарищеское. Принятие и выполнение семейных ролей, их иерархия.

Лидерство в семье, его виды: разделенное и единоличное. Эволюция взглядов на лидерство мужчин и женщин.

Проблема супружеской совместимости: социально-психологический, личностный и физиологический аспекты. «Психологический сценарий» в супружестве. Критерии совместимости (субъективный и объективный).

Факторы стабильности семьи: внешние и внутренние.

### ***Тема 5. Психология семейного взаимодействия***

Законы супружеских отношений: слияние и границы, соединения, взаимодополнения, соотношения целей и планов, узнавания, понимания и принятия, дисциплинированности и ответственности.

Супружеские, семейно-родственные эмоциональные отношения. Культура общения и уровни эмоциональной зрелости членов семьи: трансакции, манипуляции в контактах.

Взаимосвязи прародительских и супружеских пар: проблемы автономности и зависимости – экономической, эмоционально-психологической. Потребительство, эмоциональное отчуждение, одиночество, агрессия в семье.

Роль социально-психологического тренинга в развитии коммуникативных умений.

### ***Тема 6. Социально-психологический климат в семье***


Понятие о социально-психологическом климате, его главных составляющих. Типы семей как отражение психологической атмосферы: интегрированные – дезинтегрированные, гармоничные – дисгармоничные, альтруистические – корпоративные, открытые – закрытые, гибкие – консервативные, демократические – авторитарные.

Проблемные семьи: алкоголизация, психические заболевания, опыт асоциального поведения.

Семейные конфликты: причины, типология. Конфликт и невротизации членов семьи. Способы разрешения конфликтов. Созидательная и разрушающая сила конфликта.

### ***Тема 7. Разводы***



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Краткая история. Сфера применения. Отношения психолога и клиента в процессе разьясни Мотивы, причины разводов. Роль разводов, статистика разводов. Своеобразие принятия решения о разводе.

Типы реакций на развод и возможности их разрешения. Проблемы разведенных: финансовые, жилищные, нарушение круга общения, проблемы общения с детьми, «воскресный папа» и воспитание

Одиночество как состояние сознания у разведенных. Повторный брак: возраст, история любви, наличие детей, финансовые, жилищные проблемы.

Психологическая помощь разводящимся.

### ***Тема 8. Влияние семьи на развитие ребенка***

Мотивы рождения ребенка. Принятие родительских ролей. Проблема отцовской устранимости в воспитании. Псевдосемья.

Воспитательные тактики, их согласованность. Обеспечение родительской любви. Эмоциональная незащищенность детей, невротизация их личности, проявление акцентуаций характера.

Психологические аспекты в коррекции детско-родительских отношений.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***Тема 1. Общество, семья, личность***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


- Происхождение семьи.
- Особенности семьи как малой социальной группы
- Биологические и социальные компоненты брака
- Тенденции и проблемы современной семьи.
- Функции семьи.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

### ***Тема 2. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа в виде дискуссий и разработки программ)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Возраст, любовь, брак, семья. Студенты внутри малых групп составляют общую схему счастливого (удовлетворительного) брака. Ранжируют значимость каждого фактора. Затем идет обсуждение в общей группе. Составляется общегрупповая схема счастливого (удовлетворительного) брака
- Представления и установки молодежи на семейно-брачные отношения. Сначала самостоятельно, а потом в минигруппах выявляют собственные установки на семейно-брачные отношения. В общей группе идет обсуждение каждой установки, ее роль в семейно-брачных отношениях.
- Влияние на брак добрачного поведения. Студенты обсуждают жизненные примеры и определяют, существуют ли связи между браком и добрачным отношением. Общегрупповая дискуссия.
- Этапы развития семьи. Студенты в группе делают общую модель развития семьи.
- Групповая дискуссия на тему мотивов и целей вступления в брак современного человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Студенты в группе делают общую модель развития семьи
- Студенты выявляют свои идеальные представления ролей «девушка» - «молодой человек» - «жена»- «муж» - «мать» - «отец». Выявляют свои реальные ролевые позиции и сопоставляют с идеальными. Выявляют свои реальные ресурсы для семейно-брачных отношений.
- Разрабатывают тренинговую программу по разрешению проблемы выбора партнера, любви, установок на брачные отношения. Анализируют и апробируют свою программу на студенческой группе
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов.

### ***Тема 3. Методы исследования семейных отношений***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа при составлении психологического портрета семьи, написания заключений, закономерностей ее функционирования, групповая дискуссия)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Методы исследования семейных отношений
- Методики исследования семейных отношений.
- Студенты в рамках самостоятельной работы проводят диагностику бх семейных пар (3 молодые семьи и 3 зрелые) по выбранным ими 2м методикам (например, Тест-опросник удовлетворенности браком (В. В. Столин, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко), Тест «Отношения между супругами» (В.В.Столин, др.), «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Опросник «Общение в семье» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская); «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова); «Типовое семейное состояние» (Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Юстицкис); «Интересы – досуг» (Т.М. Трапезникова); Методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман); Опросник «Конструктивно-деструктивная семья» (КДС) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке»). Приносят результаты исследований на занятие.
- Студенты совместно проводят групповую обработку данных, составляя сводную таблицу результатов, составляют обобщенный психологический портрет семьей, определяют закономерности функционирования семьей
- Проводится групповая дискуссия о достоинствах и ограничениях методик диагностики семейных отношений

### ***Тема 4. Семья как малая группа***

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


- Причины и мотивы брака. Анализ сводной таблицы
- Ролевое оформление семьи. Составление обобщенной схемы ролевого оформления семьи
- Лидерство в семье. Общегрупповое обсуждение жизненных примеров.
- Супружеская совместимость. Диагностика и коррекция
- Факторы стабильности семьи
- Решение типовых ситуаций
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов

### ***Тема 5. Психология семейного взаимодействия***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа, дискуссии, тренинговые упражнения)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Законы супружеских отношений. Студенты в малых группах на основе сводных таблиц определяют общие законы супружеских отношений. Ранжируют их по степени значимости,
- Культура общения в семье. На основе сводных таблиц в малых группах студенты описывают культуру общения в семьях разных этнических групп. Находят общие точки и различия.
- Взаимосвязи супружеских и прародительских пар. Составление общегрупповой схемы взаимоотношений супружеских и прародительских пар.
- Решение типовых ситуаций и групповая дискуссия на темы научно-практических семинаров ,проводимых на сайте <http://www.psycwork.ru/74/>, <http://psycheforum.ru/>, [http://shkola.reallove.ru/semeiny\\_psiholog\\_onlain](http://shkola.reallove.ru/semeiny_psiholog_onlain) ).
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов
- Проведение на группе тренинговых упражнений на общение. Общегрупповое обсуждение эффективности данных упражнений в семейной терапии.
- Проводится метод «Генограммы»  
При помощи данного метода студенты могут отобразить людей, составляющих историческое прошлое и настоящее своей семьи.  
Генограмма показывает, как в данной семье люди связаны друг с другом, и содержит такую информацию, как:  
-имена, фамилии  
-профессии  
-даты рождения, бракосочетаний, разводов и смерти (если в раннем возрасте, то причину смерти)  
-тяжелые заболевания  
-страна проживания  
-религия.  
Студенты рисуют свою генограмму на листах формата А3 и А2.

### **Тема 6. Социально-психологический климат в семье**

форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


- Понятие о социально-психологическом климате. На основании сводных таблиц (автор – понимание социально-психологического климата) определяются ключевые моменты формирования социально-психологического климата в семье. Обсуждаются конкретные жизненные примеры.
- Типы семьи. В мини группах студенты составляют обобщенную схему типов семьи с указанием автора классификации. Затем данные обобщаются и составляется общегрупповая схема типов семьи. Во время составления схему идет групповая дискуссия.
- Семейные конфликты. В общегрупповой дискуссии составляется общегрупповая схема динамики семейного конфликта.
- Культура выхода из конфликта. Обсуждаются вопросы по эффективному разрешению семейных конфликтов, проигрываются упражнения на проработку эффективного разрешения семейных конфликтов.
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов

### **Тема 7. Разводы**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповая работа, дискуссии)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Причины, мотивы разводов, их роль. Составить общегруппой список возможных причин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и мотив разводов. Проранжировать каждый список, обсудить роль каждого элемента. Прийти к общегрупповому мнению.

- Проблемы разведенных. На основании сводных таблиц обсудить проблемы разведенных людей. Проранжировать проблемы, обсудить роль каждого элемента. Прийти к общегрупповому мнению.
- Повторные браки. Описать трудности и ресурсы людей, вступающих в брак не в первый раз. Общегрупповая дискуссия.
- Психологическая помощь разведенным. На основании сводных таблиц (направление – цель психологической работы – техники) составить общегрупповые модели психологической помощи семье по каждому терапевтическому направлению.
- Решение типовых ситуаций с применением интерактивных методов (с использованием материалов сайтов: <http://xn---8sbb2afhedcnh9ba7kna.xn--p1ai/>, <http://tolstokoryi.ru/>, <http://www.psycwork.ru/74/>, )
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов
- Проводится метод «Реконструкция по фотографиям».
- Проводится метод «Семейная «поваренная книга»

### ***Тема 8. Влияние семьи на развитие ребенка***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Мотивы рождения ребенка. Материнство, отцовство. Псевдосемья.
- Воспитательные тактики родителей.
- Неврозы и акцентуации – дефекты родительской любви.
- Психологические аспекты коррекции детско-родительских отношений.
- Решение типовых ситуаций, обсуждение алгоритмов разрешения
- Общегрупповое обсуждение кратких сообщений студентов

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Психология семьи»:**

1. Происхождение семьи. Определение семьи
2. Семьеобразующие факторы.
3. Особенности семьи как малой группы.
4. Биологические и социальные компоненты брака.
5. Тенденции и проблемы современной семьи
6. Функции семьи
7. Брак и возраст. «Социальный» контроль за поведением молодежи как проблема.
8. Пол и любовь, модели любви.
9. Готовность к браку: физиологическая, психологическая, нравственная: традиции и современность.
10. Представления и установки молодежи на семейно-брачные отношения.
11. Добрачное поведение молодежи и его влияние на брак.
12. Проблема выбора партнера, его эмоциональное и рациональное изучение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Этапы развития семьи.
14. Семья и любовь. Динамика и стадии семейной любви.
15. Методы исследования семейных отношений: генограмма.
16. Методы исследования семейных отношений: реконструкция по фотографиям.
17. Методы исследования семейных отношений: семейная «поваренная книга».
18. Методики исследования семейных отношений. Названия, авторы, сферы применения
19. Причины, мотивы брака, их возрастная динамика.
20. Распределение ролей в семье. Принятие и выполнение семейных ролей, их иерархия.
21. Лидерство в семье, его виды. Эволюция взглядов на лидерство мужчин и женщин.
22. Проблема супружеской совместимости: социально-психологический, личностный и физиологический аспекты.
23. «Психологический сценарий» в супружестве. Критерии совместимости
24. Факторы стабильности семьи
25. Законы супружеских отношений
26. Супружеские, семейно-родственные эмоциональные отношения.
27. Взаимосвязи прародительских и супружеских пар
28. Роль семейной терапии в семейных отношениях
29. Понятие о социально-психологическом климате, его главных составляющих.
30. Типы семей как отражение психологической атмосферы
31. Проблемные семьи
32. Семейные конфликты: причины, типология. Конфликт и невротизации членов семьи.
33. Способы разрешения семейных конфликтов.
34. Мотивы, причины разводов.
35. Роль разводов, статистика разводов.
36. Своеобразие принятия решения о разводе.
37. Типы реакций на развод и возможности их разрешения.
38. Проблемы разведенных
39. Проблема повторного брака
40. Психологическая помощь разводящимся.
41. Мотивы рождения ребенка.
42. Принятие родительских ролей. Проблема отцовской отстраненности в воспитании.
43. Воспитательные тактики, их согласованность.
44. Психологические аспекты в коррекции детско-родительских отношений.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общество, семья, личность.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к	4	устный опрос, проверка задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	зачету по теме.		
Тема 2. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к зачету по теме.	6	устный опрос, оценка участия в дискуссии, проверка задания
Тема 3. Методы исследования семейных отношений	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение практического задания, подготовка к зачету по теме.	10	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Тема 4 Семья как малая группа	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического задания, подготовка к зачету по теме.	6	проверка задания, устный опрос
Тема 5 Психология семейного взаимодействия	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного практического задания, подготовка к зачету по теме.	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 6. Социально-психологический климат в семье	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, выполнение письменного аналитического задания, выполнение практического задания, подготовка к зачету по теме.	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
.Тема 7. Разводы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, выполнение письменного аналитического и практического задания, подготовка к зачету по теме.	8	оценка участия в групповой работе, проверка задания
Тема 8. Влияние семьи на развитие ребенка	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию подготовка к зачету по теме.	8	устный опрос, проверка задания
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>54</b>	

## Содержание заданий для самостоятельной работы

### Тема 1. Общество, семья, личность

- Составить сводную таблицу биологических и социальных компонентов брака (компонент – автор)
- Определить список проблем современной российской семьи. Сделать сравнительную характеристику с проблемами современной западной семьи.
- Составить сводную таблицу функций семьи (автор – функции семьи).
- Составить собственный список основных функций семьи.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Происхождение семьи как социального института.
  - Статистика современной семьи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Психология любви
- Молодежь и брак.
- Ролевое оформление семьи

**Тема 2. Психологические аспекты подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям**


- Составить схему счастливого (удовлетворительного) брака. Проранжировать значимость каждого фактора.
- Составить сводную таблицу факторов подготовки молодёжи к семейно-брачным отношениям (год – автор – фактор ). Определить собственные установки на семейно-брачные отношения.
- Подготовить жизненные примеры (мультимедиа) подготовки молодёжи к семейно-брачным отношениям.
- Сделать модель развития семьи.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Проблема лидерства в семье: история и современность.
  - Проблема супружеской совместимости.
  - Агрессия в семье как социальная проблема.
  - «Жизненный сценарий» и его анализ в ходе разрешения семейных проблем.

**Тема 3. Методы исследования семейных отношений**

- Найти и сделать сравнительную характеристику методик диагностики супружеских отношений (не менее шести методик – название, автор, направленность, особенности, сравнение с другими методиками, её достоинства и ограничения). Найти обоснование надежности методик.
- Провести диагностику 6х семейных пар (3 молодые семьи и 3 зрелые) по выбранным 2м методикам ((В. В. Столин, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко), Тест «Отношения между супругами» (В.В.Столин, др.), «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Опросник «Общение в семье» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская); «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова); «Типовое семейное состояние» (Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Юстицкис); «Интересы – досуг» (Т.М. Трапезникова); Методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман); Опросник «Конструктивно-деструктивная семья» (КДС) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке»)).
- Сделать в письменном виде первичную обработку полученных данных
- Написать индивидуальное заключение по каждой семейной паре
- Составить психологический портрет семьи
- Определить закономерности функционирования семьи
- Принести обработанные результаты диагностики (с первичными бланками испытуемых) на занятие для дальнейшей работы

**Тема 4. Семья как малая группа**

- Составить сводную таблицу по причинам и мотивам брака (год – автор – мотив брака – возможная причина брака)
- Составить схему ролевого оформления семьи.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Модели любви
  - Психологическая помощь «проблемным» семьям.
  - Разрешение семейных конфликтов.
  - Особенности психологической реакции на развод. Принятие решения о разводе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

--Психология одиночества.

### ***Тема 5. Психология семейного взаимодействия***

- Составить сводную таблицу по общим законам супружеских отношений (год – автор – закон супружеских отношений)
- Составить сводную таблицу по культуре общения в семьях разных этнических групп. Найти общие точки и различия.
- Составить схему взаимоотношений супружеских и прародительских пар.
- Найти и подготовить упражнения на общение, которые можно использовать в семейных консультациях. Подготовиться проводить тренинговые упражнения на студенческой группе.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - «Неправильные» тактики семейного воспитания, их психологическая оценка.
  - Психологические особенности взаимодействия детей в семье.


### ***Тема 6. Социально-психологический климат в семье***

- Составить сводную таблицу по социально-психологическому климату (автор – понимание социально-психологического климата). Определить ключевые моменты формирования социально-психологического климата в семье. Найти жизненные примеры для обсуждения в группе.
- Составить схему типов семьи с указанием автора классификации.
- Составить схему динамики семейного конфликта.
- Найти тренинговые упражнения на проработку эффективного разрешения семейных конфликтов.
- Разработайте подробную 30-ти часовую программу тренинговой программы для супружеских пар с целью улучшения супружеского взаимодействия. (С разбивкой на часы, алгоритмом и целью, с указанием конкретных упражнений с возможным приобретенным опытом). Работа сдается письменно.
- Подготовить материалы (фрагмент 30-ти часовой программы) для проведения упражнений в студенческой группе.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Воспитание детей в семье.
  - Модели воспитания
  - Супружеские роли и сценарии

### ***Тема 7. Разводы***


- Составить 2 списка возможных причин и мотив разводов. Проранжировать каждый список, обсудить роль каждого элемента. Прийти к общегрупповому мнению.
- Составить сводную таблицу проблем разведенных людей. Проранжировать проблемы.
- Составить сводную таблицу по психологической работе в рамках семейной психологии (направление – цель психологической работы – техники)
- Сделать модель психологической помощи семье по каждому терапевтическому направлению.
- В группе студенты (самостоятельно) составляют блиц-опрос на тему «Супружеское благополучие», самостоятельно проводят опрос респондентов – 10 испытуемых, в группе делают совместную обработку опроса.
- При сдаче этого задания обязательно приложить бланки испытуемых, заполненных собственноручно. Работа сдается письменно.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Психологическая помощь людям, переживающим развод.
  - Повторные браки. Проблемы супругов и детей.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

***Тема 8. Влияние семьи на развитие ребенка***

- Составить список мотивов рождения ребенка.
- Определить роли матери и отца в каждой классификации семьи. Составить сводную таблицу (авторы - классификация семьи – содержание роли отца – содержание роли матери)
- Найти методы психоконсультативной работы и коррекции детско-родительских отношений.
- Сделать краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point:
  - Псевдосемья
  - Воспитательные тактики родителей.
  - Неврозы и акцентуации – дефекты родительской любви

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456111>
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453135>
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08017-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/454759>

#### дополнительная:

1. Варга А.Я., Системная психотерапия супружеских пар [Электронный ресурс]: монография / Автор-сост. А.Я. Варга - М. : Когито-Центр, 2017. - 342 с. - ISBN 978-5-89353-498-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534986.html>
2. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есри-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428262>
3. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431670>
4. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454898>
5. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00352-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450314>

#### учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Психология семьи : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 589 КБ). - Текст : электронный.- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1562>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А.

*Еф* 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](https://www.edu.ru) : федеральный портал /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. цсдт | Ключков СВ |  | 20.5.20  
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей







Разработчик




доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.2021
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.2021
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология семьи»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471984>
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473665>

##### дополнительная:

1. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456160>
2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10839-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>
3. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473811>
4. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469172>


##### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Психология семьи : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 589 КБ). - Текст : электронный.- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1562>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Приложение 3

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология семьи»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>

2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471984>

3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473665>

#### дополнительная:

1. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есpi-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456160>

2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10839-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>

3. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473811>

4. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469172>

#### учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Психология семьи : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 589 КБ). - Текст : электронный.- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1562>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO**// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 5

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Психология семьи

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>

2. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471984>

3. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473665>

##### дополнительная:

1. Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есри-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456160>

2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10839-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>

3. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473811>


4. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469172>

##### учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Психология семьи : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 589 КБ). - Текст : электронный.- URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1562>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 6

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft Office Std 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.  
ФИО

/   
подпись

/ 19.05.2023  
дата